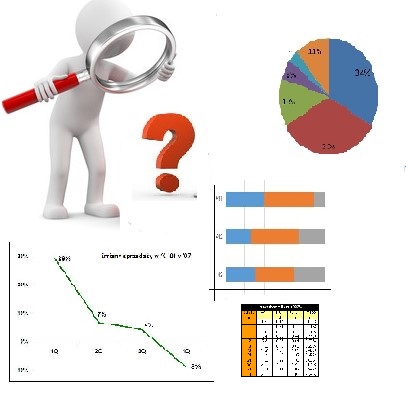
**Ja DOCIEKLIWY,**

**czyli szukam informacji i analizuję.**

*NaCoBeZu*

*Umiem znaleźć w różnych źródłach diagramy procentowe i tabele.*

*Potrafię odczytać i zinterpretować informację przedstawioną za pomocą diagramów, tabel*

1. Poszukaj w Internecie, na ulotkach, w podręcznikach szkolnych… czterech informacji z różnych dziedzin życia zapisanych w procentach.
2. Każda informacja musi być przedstawiona w inny sposób, za pomocą:

-diagramu kołowego,

-diagramu słupkowego,

-diagramu liniowego,

-tabeli.

1. Pod każdym diagramem napisz cztery informacje, które wyczytałeś na znalezionym rysunku. Jeżeli zinterpretujesz, wyciągniesz jakiś wniosek z diagramu masz szansę na ocenę celującą.
2. Rozwiązania umieść w tabeli.
3. Możesz tabelę uzupełniać na komputerze, albo narysować w zeszycie i tutaj poprzez zakładkę Wstawianie i ikonkę obraz **tutaj wkleić zdjęcie swoich notatek.**

|  |
| --- |
| *Nie wiesz, jak odczytać informację z diagramu?*  Przejrzyj podręcznik część II strony 148-154  Przeanalizuj przykładową pracę na końcu JA DOCIEKLIWY..  Albo obejrzyj filmiki:  <https://youtu.be/wfAq6zRpoYs>  czytanie informacji z tabel  <https://youtu.be/feYGHGm6AY8>  czytanie informacji z diagramów procentowych |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Różne rodzaje diagramów** | **Różne dziedziny życia** | **Odczytane informacje** |
| Diagram kołowy |  | 1. |
| 2. |
| 3. |
| 4. |
| Diagram słupkowy |  | 1. |
| 2. |
| 3. |
| 4. |
| Diagram liniowy |  | 1. |
| 2. |
| 3. |
| 4. |
| Tabela |  | 1. |
| 2. |
| 3. |
| 4. |

***Przykładowa praca JA DOCIEKLIWY***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Różne rodzaje diagramów** | **Różne dziedziny życia** | **Odczytane informacje** |
| Diagram kołowy |  | **1.** informacja o ocenach z pracy klasowej przestawione za pomocą %, nie wiem ile osób pisało spr |
| **2**.najwięcej na sprawdzianie było dst, bo aż 28% |
| **3**.Ze sprawdzianu tyle samo uczniów dostało jedynki i szóstki 8% całej klasy |
| **4**. **Dla wielu uczniów sprawdzian był trudny, bo ponad połowa (48%) napisała niżej niż db**  **To jest przykład**  **interpretacji diagramu** |
| Diagram słupkowy |  | 1. |
| 2. |
| 3. |
| 4. |
| Diagram liniowy |  | 1. |
| 2. |
| 3. |
| 4. |
| Tabela |  | 1. |
| 2. |
| 3. |
| 4. |