**Ja obserwator,**

**czyli uważnie czytam informację.**

*NaCoBeZu*

*Wyszukuję informacje i interpretuję dane.*

*Umiem zamienić procent na ułamek dziesiętny.*

*Potrafię procent przedstawić jako część figury.*

Aby wykonać to zadanie domowe będziesz musiał uważnie obejrzeć rzeczy we własnym domu i poszperać w Internecie. Szukamy symbolu **%** .

**% procent, czyli setna część całości.**

Znajdziesz % w wielu dziedzinach naszego życia. Gdzie masz ich szukać: w lodówce, szafie, podręczniku szkolnym, gazetce reklamowej ze sklepu, w telewizji, Internecie…

**Zadanie: Znajdź dziesięć przykładów, gdzie użyto % .**

**Wszystko zapisz w tabelce.**

**Zadanie zostanie zaliczone na maksymalna ilość punktów,**

**jeżeli przykłady będą z trzech różnych dziedzin życia.**

O procentach mówiliśmy na lekcji on-line.

Od 29.04 będzie można obejrzeć prezentację z lekcji w TEAMS w zakładce PLIKI.

Jeszcze nie wiesz, gdzie szukać procentów? Obejrzyj krótki (4 min) filmik:

<https://youtu.be/Mp_h-O-8URg>

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| L. p | Nazwa produktu | Rysunek | Czego dotyczy  zapis procentów | Procent zamieniony na ułamek dziesiętny | Procent jako część figury |
| 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |

**Zobacz, jak powinna wyglądać Twoja praca**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| L. p | Nazwa produktu | Rysunek | Czego dotyczy zapis procentów | Procent zamieniony na ułamek dziesiętny | Procent jako część figury |
| 1. | Sos sojowy |  | W całej butelce tyle jest soi  34% | 0,34 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 2. | Badanie krwi |  | W całej krwi tyle jest hemoglobiny  40% | 0,40 = 0,4 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 3. |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |