**Ja ankieter,**

**czyli zbieram informacje i opracowuje dane.**

*NaCoBeZu*

*Umiem zebrać i uporządkować dane.*

*Zamieniam informację na ułamek, procent.*

*Potrafię przedstawić dane za pomocą diagramów procentowych.*

**1a) Zbierz informacje** od kolegów i koleżanek z klasy i umieść w tabelce**.**

(spróbuj wykorzystać Teams-czat do kontaktu z klasą)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Imię | Marika | Kamil | Emilia | Mikołaj | Kacper G | Adrian | Jan | Jakub | Patrycja | Michał | Marta | Sandra M. | Iga | Sandra M. | Kacper N. | Anna | Mateusz | Dorota | Vlada | Alicja | Łukasz | Natalia | Nikola | Wiktor | Alan | Julia |
| Cartoon flying storks and stork birds carrying Vector Image  Miesiąc urodzenia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Family barefoot logotype with adult and child foots. Family ...Numer  buta |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**1b) Opowiedz** o tym jak udało się Tobie zebrać dane, o kłopotach, czy wszystkie dane są prawdziwe?

**1c) Przedstaw** dane dotyczące „miesiąca urodzin” w tabelce.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Miesiąc urodzin | Ilość  Osób | Ułamek klasy | Procent klasy  Zapisz działanie i obliczenia. | Wynik %  przybliż do całości. |
| I |  |  |  |  |
| II |  |  |  |  |
| III |  |  |  |  |
| IV |  |  |  |  |
| V |  |  |  |  |
| VI |  |  |  |  |
| VII |  |  |  |  |
| VIII |  |  |  |  |
| IX |  |  |  |  |
| X |  |  |  |  |
| XI |  |  |  |  |
| XII |  |  |  |  |
| Razem |  |  |  |  |

**1d)** Wyniki procentowe „miesiąc urodzin” **przedstaw za pomocą diagramu kwadratowym**.*(Zrób to na kartce-nie zaliczę zadania, jeżeli diagram będzie wykonany w Excelu)*

**2a)** **Przestaw dane** „Numer buta” w tabelce.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Numer buta | Ilość  Osób | Ułamek klasy | Procent klasy  Zapisz działanie i obliczenia. | Wynik %  przybliż do całości. |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Razem |  |  |  |  |

**2b)** Wyniki procentowe „numer buta” **przedstaw za pomocą diagramu słupkowego.** *(Zrób to na kartce. Nie zaliczę zadania, jeżeli diagram będzie wykonany w Excelu)*

**3a)** **Wymyśl pytanie ankietowe** i daj ankietowanym 4 możliwe odpowiedzi do wyboru.

Pytanie „……………………………………………………………………………………………………………”

A)….

B)….

C)….

D)….

**3b)** **Przeprowadź ankietę** na przynajmniej 12 osobach. Napisz kogo pytałeś. Napisz o kłopotach.

3c) **Umieść wyniki w tabelce**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| odpowiedź | Ilość  Osób | Ułamek ankietowanych | Procent  Zapisz działanie i obliczenia. | Wynik %  przybliż do całości. |
| A |  |  |  |  |
| B |  |  |  |  |
| C |  |  |  |  |
| D |  |  |  |  |
| Razem |  |  |  |  |

3d) **Wyniki przedstaw na dowolnym diagramie procentowym** (kwadratowym, prostokątnym, kołowym, słupkowym). (nie zaliczę zadanie, jeżeli będzie wykonany w Excelu)

Jeżeli wykonasz diagram kołowy, dołączysz obliczenia masz szansę na ocenę celującą (dołącz przeliczenia z % na kąty)

|  |
| --- |
| *Nie wiesz jak zrobić zadania?*  Zobacz notatkę z lekcji na Teams z 13.05 zakładka PLIKI  Przejrzyj podręcznik część II strony 148-150 i 156-157  Albo obejrzyj filmiki:  <https://youtu.be/GNGqU4RZ5po>  diagram kołowy  <https://youtu.be/ZyS1mLE8134>  diagram kwadratowy, słupkowy |

**Tutaj wstaw zdjęcia swoich notatek**